



Istituto Comprensivo “Corrado Alvaro – Giudice Scopelliti”

Via Botteghelle n. 29 - 89129 Reggio Calabria - C.F.: 92081620806 – C.M. RCIC870003 Tel. 0965-621596 -

0965621049 - Fax 0965-597023 - Sito WEB: www.iccorradoalvaro-giudicescopelliti.edu.it

e-mail: rcic870003@istruzione.it – rcic870003@pec.istruzione.it

Codice Univoco: UFML9Q

Prot.n. 3766
Circolare n. 36

Reggio Calabria, 31/10/2023

A tutti i Docenti del I.C.
Alle famiglie
al DSGA
sito web

Oggetto: Attivazione progetto di presa in carico degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) degli Istituti scolastici della Regione Calabria a.s. 2023/2024

In riferimento a quanto indicato in oggetto, si allega la Nota prot. n. 411491 del 21/09/2023 della Regione Calabria contenente le indicazioni operative per l'individuazione precoce e la presa in carico degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

In caso di sospetto DSA che riguardi alunni frequentanti dalla seconda classe della Scuola Primaria al terzo anno della Scuola Secondaria di I grado, i docenti facenti parte dei Consigli di classe e di interclasse dovranno attivare l'osservazione sistematica dei suddetti allievi, facilitata dall'utilizzazione di specifiche “griglie osservative” (allegate alla presente) che permetteranno agli insegnanti di percepire le difficoltà dei minori di che trattasi fin dal loro primo manifestarsi e avviare, così, adeguati interventi di potenziamento didattico.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Adriana LABATE

*Firma autografa a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n.39/1993*

Allegati:

1. Nota Regione Calabria prot.n. 411491 del 21.09.2023
2. Griglia di osservazione sistematica per l'identificazione precoce di indicatori di rischio di DSA nella Scuola dell'Infanzia
3. Griglia di osservazione sistematica per l'identificazione precoce di indicatori di rischio di DSA nella Scuola Primaria
4. Griglia di osservazione sistematica per l'identificazione precoce di indicatori di rischio di DSA nella Scuola secondaria di Primo Grado
5. Linee guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento (Regione Calabria)