



Istituto Comprensivo “Corrado Alvaro – Giudice Scopelliti”

Via Botteghelle n. 29 - 89129 Reggio Calabria - C.F. 92081620806 - C.M. RCIC870003

Tel. 0965-621596 0965-621049 - Fax 0965-597023 - Sito WEB: www.iccorradoalvaro-giudicescopelliti.edu.it

e-mail: rcic870003@istruzione.it – rcic870003@pec.istruzione.it Codice Univoco: UFML9Q

**ALLEGATO ALLE LINEE GUIDA
PER L'ESAME DI STATO
CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

A.S. 2022/2023

**GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE
DELLE PROVE SCRITTE, DELLE PROVE ORALI, DELLE PROVE DIFFERENZIATE
E PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE DI ESAME**

(II)

		DESCRITTORI E CORRISPONDENTE VALUTAZIONE IN DECIMI					
INDICATORI	10	9	8	7	6	5	
5 COMPRESIONE DELLA TIPOLOGIA RICHIESTA	Presenza di tutti gli elementi richiesti.	Presenza di gran parte degli elementi richiesti.	Presenza della maggior parte degli elementi richiesti.	Presenza di alcuni elementi richiesti.	Presenza solo degli elementi essenziali richiesti.	Assenza degli elementi essenziali richiesti.	
	TESTO NARRATIVO O DESCRITTIVO						
	La narrazione presenta una struttura chiara e ordinata.	La narrazione presenta una struttura abbastanza chiara e ordinata.	La narrazione presenta una struttura parzialmente chiara e ordinata.	La narrazione presenta una struttura poco chiara.	La narrazione presenta una struttura semplice e poco chiara.	La narrazione non è sufficientemente strutturata.	
	TESTO ARGOMENTATIVO						
	Tesi, antitesi e confutazione sono chiaramente riconoscibili e ottimamente formulate.	Tesi, antitesi e confutazione sono chiaramente riconoscibili e molto ben formulate.	Tesi, antitesi e confutazione sono riconoscibili e ben formulate.	Tesi, antitesi e confutazione sono riconoscibili e discretamente formulate.	Tesi, antitesi e confutazione sono sufficientemente formulate.	Tesi, antitesi e confutazione non sono chiaramente riconoscibili.	
	COMPRESIONE E SINTESI DI UN TESTO						
	Il testo è stato compreso correttamente e adeguatamente sintetizzato.	Il testo è stato compreso quasi correttamente e adeguatamente sintetizzato.	Il testo è stato compreso in buona parte e correttamente sintetizzato.	Il testo è stato compreso e sintetizzato in maniera soddisfacente.	Il testo è stato compreso e sintetizzato in maniera sufficiente.	Il testo non è stato compreso e sintetizzato in maniera sufficiente.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

VALUTAZIONE	___/06/2023	CLASSE 3 SEZ. ___	ALUNN* _____			
	Somma valutazione dei singoli descrittori		___	:	5	=

ESAMI DI STATO 2022-23 GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

	DESCRITTORI E CORRISPONDENTE VALUTAZIONE IN DECIMI					
INDICATORI	10	9	8	7	6	5
RIELABORAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE	Completa, sicura e approfondita	Completa e sicura	Completa	Adeguate	Essenziale	Parziale e approssimativa
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APPLICAZIONE DI FORMULE E PROCEDURE	Sicura, logica e razionale	Corretta e sicura	Corretta	Adeguatamente corretta	Essenzialmente corretta	Parziale e scorretta
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CORRETTEZZA DI CALCOLO	Corretto, sicuro e logico	Corretto	Presenta solo qualche imprecisione	Sostanzialmente corretto	Incompleto e a volte inesatto	Incompleto e in gran parte errato
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE	Completo e svolto con cura	Completo	Svolto in modo completo per i $\frac{3}{4}$ delle richieste	Svolto nelle parti essenziali	Svolto parzialmente (almeno la metà)	Svolto in minima parte
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO E RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE	Rigorosi e accurati	Appropriati	Pertinenti	Adeguati	Essenzialmente adeguati	Approssimativi
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALUTAZIONE	___/06/2023	CLASSE 3 SEZ. ___	ALUNN* _____			
	Somma valutazione dei singoli descrittori		___	:	5	=

ESAMI DI STATO 2022-23 GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

INDICATORI		DESCRITTORI E CORRISPONDENTE VALUTAZIONE IN DECIMI					
		10	9	8	7	6	5
COMPRESIONE DEL TESTO		Completa, corretta e approfondita	Organica e corretta	Buona e aderente	Aderente	Essenziale	Parziale
	I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	S/F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPETENZE GRAMMATICALI, SINTATICHE E LESSICALI		Testo corretto Lessico accurato	Testo corretto Lessico appropriato	Testo prevalentemente corretto Lessico pertinente	Testo sostanzialmente corretto Lessico semplice	Testo sufficientemente corretto Lessico essenziale	Testo lacunoso Lessico limitato
	I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	S/F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPLETEZZA, COERENZA, SINTESI E RIELABORAZIONE		Testo chiaro, completo e approfondito	Testo completo e articolato	Testo adeguato e organico	Testo adeguato	Testo essenziale e schematico	Testo impreciso e superficiale
	I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	S/F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALUTAZIONE	___/06/2023	CLASSE 3 SEZ. ___		ALUNN* _____					
	Somma valutazione dei singoli descrittori	INGLESE (I)		___	:	3	=	___	SOMMA valutazioni parziali non arrotondate = ___ : 2 = ___ (con arrotondamento per eccesso ≥ 0,5)
	Somma valutazione dei singoli descrittori	<input type="checkbox"/>	FRANCESE (F)	___	:	3	=	___	
		<input type="checkbox"/>	SPAGNOLO (S)	___	:	3	=	___	

(III)

		DESCRITTORI E CORRISPONDENTE VALUTAZIONE IN DECIMI				
INDICATORI	10	9	8	7	6	5
8. PADRONANZA DELLE COMPETENZE ESPRESSE NELLA PROVA PRATICA DI STRUMENTO MUSICALE (Corso ad indirizzo musicale)	Ha evidenziato eccellenti tecniche esecutive e interpretative nell'esecuzione del brano musicale.	Ha evidenziato ottime tecniche esecutive e interpretative nell'esecuzione del brano musicale.	Ha evidenziato consapevolezza tecnico-espressiva nell'esecuzione del brano musicale.	Ha dimostrato un'adeguata padronanza della tecnica esecutiva.	Ha dimostrato una sufficiente padronanza della tecnica esecutiva.	Non ha dimostrato una sufficiente padronanza della tecnica esecutiva.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALUTAZIONE	___/06/2023	CLASSE 3 SEZ. ___	ALUNN* _____					
	Somma valutazione dei singoli descrittori		___	:	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	=	___

**ESAMI DI STATO 2022-23 GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN DECIMI PER LE PROVE SCRITTE E ORALI
DEGLI ALUNNI CON PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA**

	DESCRITTORI PER OGNI VALUTAZIONE IN DECIMI					
INDICATORI						
PROVA SCRITTA	10	9	8	7	6	5
CONSEGNA PORTATA A TERMINE...	in completa autonomia	In autonomia	In autonomia	in parte in autonomia, in parte guidato	parzialmente, in modalità guidata con partecipazione attiva	parzialmente, in modalità guidata senza partecipazione attiva
COMPORAMENTO...	molto propositivo e sicuro	propositivo e sicuro	propositivo e sicuro	abbastanza propositivo e sicuro	denotante attenzione parziale	Denotante attenzione parziale e discontinua
FORMA, CALLIGRAFIA, ORDINE...	Molto curati	curati	adeguati	non sempre curati	curati in misura sufficiente	Poco curati
PROVA ORALE	10	9	8	7	6	5
ESPONE IN MODO...	chiaro, preciso e sicuro	corretto e ordinato	abbastanza corretto e ordinato	semplice ma chiaro	Semplice, se guidato	senza chiarezza, anche se guidato

ESAMI DI STATO 2022-23 GRIGLIA PER L'ELABORAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE D'ESAME

CLASSE 3 SEZ. ____	ALUNN* _____	VALUTAZIONE FINALE In decimi	
---------------------------	---------------------	--	--

DESCRITTORI E CORRISPONDENTE VALUTAZIONE IN DECIMI						
INDICATORI	10	9	8	7	6	5
HA AFFRONTATO L'ESAME IN MODO...	serio	sicuro	impegnato	soddisfacente	adeguato	superficiale
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIMOSTRANDO UN LIVELLO DI COMPETENZE DISCIPLINARI...	eccellente	ottimo	buono	discreto	sufficiente	non soddisfacente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SI È ESPRESSO IN MODO...	organico e approfondito	ampio e articolato	chiaro e preciso	abbastanza chiaro e preciso	semplice ed essenziale	Impreciso e confuso
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
METTENDO IN GIOCO COMPETENZE TRASVERSALI...	consolidate e maturate	ben consolidate	consolidate	abbastanza consolidate	elementari e generiche	scarse
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La media fra le sei valutazioni parziali, arrotondata per eccesso $\geq 0,5$, deve corrispondere alla valutazione finale calcolata come indicato nell'art. 13 del D.M. n. 741/2017, comma 1 e 2.