|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Europa |  |  |

**Istituto Comprensivo “Corrado Alvaro – Giudice Scopelliti”**Via Botteghelle n. 29 - 89129 Reggio Calabria - C.F.: 92081620806 – C.M. RCIC870003Tel. 0965-621596 - 0965-621049 - Fax 0965-597023 - Sito WEB: [www.iccorradoalvaro-giudicescopelliti.edu.it](http://www.iccorradoalvaro-giudicescopelliti.edu.it)e-mail: rcic870003@istruzione.it – rcic870003@pec.istruzione.it Codice Univoco: UFML9Q |

**PATTO di CORRESPONSABILITA’ EDUCATIVA a.s. 2022.23**

**L’ISTITUTO COMPRENSIVO “CORRADO ALVARO – GIUDICE SCOPELLITI”**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**PRESO ATTO** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO CON IL QUALE**

**L’ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A**

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell’identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all’apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l’identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l’attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
9. In merito al piano di azione che l’Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo: organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo; stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie; creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche; vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

**I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**

1. Curare la chiarezza e la tempestività di ogni comunicazione riguardante l’attività didattica o formativa in classe e promuovere in ogni occasione il dialogo, con il singolo studente e con il gruppo classe.
2. Adoperare ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune, durante l’anno scolastico.
3. In fede ai principi dell’educazione personalizzata, evitare ogni giudizio frettoloso o sommario nei confronti degli studenti.
4. Migliorare costantemente la conoscenza della propria disciplina ed aggiornarsi sugli strumenti dell’attività formativa e pedagogica.
5. Promuovere un clima di collegialità e collaborazione all’interno del corpo docente.
6. Curare con attenzione l’applicazione delle norme che regolamentano la disciplina ed il comportamento degli studenti, segnalando sul Registro o direttamente alla Dirigenza ogni mancanza o contravvenzione.
7. Evitare un cumulo eccessivo delle prove di verifica, limitandosi in particolare ad una (e non oltre) verifica scritta al giorno e a cinque (e non oltre) verifiche scritte in una settimana.

**LAFAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d’insegnamento;
2. Conoscere l’organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell’Offerta Formativa e dei Regolamenti dell’Istituto visionabili nelle apposite aree del sito web istituzionale e le relative norme disciplinari;
3. Partecipare attivamente alla vita dell’Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità attraverso un uso costante ed attento del Registro Elettronico, giustificando con tempestività eventuali assenze, comunicando opportunamente in forma ufficiale eventuali impedimenti che possano mettere a rischio la regolarità dell’anno scolastico, consultando le apposite Circolari emanate dalla Dirigenza in merito alle deroghe previste;
5. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l’Istituzione scolastica e sostenere la motivazione allo studio e l’applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
6. Mantenere un rapporto costante con l’Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni attraverso il Registro Elettronico o pubblicate sul sito web o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
7. Conoscere il Regolamento per l’utilizzo dei dispositivi digitali personali (smartphone, smartwatch, tablet, smartglasses) pubblicato nella sezione Regolamenti del sito web istituzionale e concedere l’autorizzazione,sottoscrivendo il presente Patto, all’utilizzo dei dispositivi personali ai fini didattici sollevando l’Istituto da eventuali danni e guasti che dovessero verificarsi in relazione all’utilizzo degli stessi e la liberatoria per la diffusione al pubblico di fotografie o video realizzati per fini didattici a titolo gratuito durante le attività, iniziative e eventi realizzati dall’Istituto o ai quali l’Istituto partecipa, nonché la conservazione delle foto e degli audio/video stessi negli archivi informatici dell’Istituto (artt. 10 e 320 cod. civ. e degli artt. 96 e 97 legge 22.4.1941, n. 633, Legge sul diritto d’autore). La presente liberatoria potrà essere revocata con comunicazione scritta da inviare via posta comune o e-mail all’Istituto;
8. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
9. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
10. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell’esecuzione delle azioni riparatrici decise, consapevoli che la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un’educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando) e che nell’eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c.5 del DPR 249/1998, modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno secondo un principio di gradualità.
11. Conoscere ed applicare la normativa vigente in materia di “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (anno scolastico 2022-2023)” in particolare:

a: Permanenza a scuola consentita solo senza sintomi/febbre e senza test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo

b: Igiene delle mani ed etichetta respiratoria

c: Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19.

Si rammenta che la permanenza a scuola NON è consentita in caso di:

- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori

acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da

malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell’olfatto, cefalea intensa

- temperatura corporea superiore a 37.5°C

- test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo

**GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:**

1. frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l’orario scolastico e evitando ritardi e assenze; informare la famiglia delle comunicazioni e delle iniziative dell’Istituto comunicate tramite diario personale; conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza, il Regolamento d’Istituto e relativi Allegati; studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.
2. È fatto divieto agli alunni di portare a scuola qualunque oggetto estraneo all'attività didattica che possa distogliere l'attenzione o arrecare danno a persone o cose. In caso di trasgressione a tale divieto l'insegnante chiederà la consegna immediata dell'oggetto che verrà recapitato in Dirigenza per essere riconsegnato ai genitori e per i provvedimenti ritenuti necessari.
3. Gli alunni sono tenuti alla pulizia ed all'igiene degli abiti e del corpo, **ad usare abbigliamento decoroso** e adeguato all'ambiente scolastico, a presentarsi a scuola muniti di tutto l'occorrente, ad avere cura dei libri e delle suppellettili scolastiche affidate al loro uso, ad evitare di lasciare al di fuori delle proprie cartelle o dei propri zaini materiale didattico, libri ed oggetti personali durante le ore di attività al di fuori della classe; sono inoltre tenuti a non lasciare nelle aule oggetti di loro proprietà dopo il termine delle lezioni e a rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all’edificio e alle attrezzature messe a disposizione, condividendo la responsabilità di avere cura dell’ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
4. È necessario segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui si fosse vittima o testimone; accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolasticaevitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge; accettando e mettendo in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell’Istituto.
5. Rispettare le indicazioni per l’utilizzo e la conservazione dei dispositivi digitali personali fornite dagli insegnanti e dal personale dell’Istituto e utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell’Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell’insegnante; non è consentito l'uso del telefono cellulare ai minori, durante l'orario scolastico, né per ricevere né per effettuare chiamate o inviare o leggere messaggi, senza specifica autorizzazione del docente. Il cellulare all'inizio delle lezioni va depositato in un apposito contenitore e riconsegnato all'alunno al termine delle lezioni. È altresì vietato riprendere immagini statiche o in movimento per qualsiasi motivo. Nel caso in cui un alunno venga sorpreso con il cellulare in funzione, il docente della classe provvederà a requisirlo e a consegnarlo all'alunno alla fine delle lezioni. Nel caso di comportamento reiterato da parte dello stesso alunno, il docente coordinatore provvederà ad informare la Dirigenza.

La Dirigente Scolastica

prof.ssa Adriana Labate

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

*(questa pagina è da restituire alla Segreteria via mail* *rcic870003@istruzione.it* *o allo sportello unitamente alla fotocopia del documento d’Identità di entrambi i genitori o del tutore/affidatario)*

Alla Dirigente Scolasticadel

I.C. “Corrado Alvaro-Giudice Scopelliti”

Reggio Calabria

**SOTTOSCRIZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA’ EDUCATIVA A.S. 2022-23**

E AUTORIZZAZIONE ALL’UTILIZZO DEI DISPOSITIVI PERSONALI AI FINI DIDATTICI E LIBERATORIA PER LA DIFFUSIONE AL PUBBLICO DI FOTOGRAFIE O VIDEO REALIZZATI IN AMBITO SCOLASTICO E REGOLAMENTO PER L’UTILIZZO DEI DISPOSITIVI DIGITALI PERSONALI A SCUOLA

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Reggio Calabria\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del genitore/tutore/affidatario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del genitore/tutore/affidatario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Disposizioni in materia di separazione dei genitori e affidamento condiviso dei figli**

In ottemperanza alla Legge 54/2006 e alla nota MIUR Prot. N. 5336 del 02/09/2015 recante: “Indicazioni operative per la concreta attuazione in ambito scolastico della L. 54/2006-Disposizioni in materia di separazione dei genitori e affidamento condiviso dei figli”, nel caso in cui un genitore È IRREPERIBILE o IMPOSSIBILITATO AD APPORRE FIRMA, il genitore firmatario rilascia la seguente dichiarazione:

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato l’autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Reggio Calabria\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_