**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“Corrado Alvaro-Giudice Scopelliti”**

Reggio Calabria

# SCUOLA PRIMARIA

# RELAZIONE FINALE

**CLASSE**

**ANNO SCOLASTICO**

**ORGANIZZAZIONE DELLA CLASSE**

La classe è composta da alunni, dei quali

n. …….. alunni con disabilità certificata ai sensi dell’art. 3 c. 1 e c. 3 della legge n. 104/1992

n. …….. alunni con DSA certificati ai sensi della legge n. 170/2010

n alunni con altra tipologia di BES.

Gli alunni maschi sono …….., le femmine ……..; gli italiani …….., gli stranieri ; gli alunni che si

avvalgono dell’insegnamento della Religione cattolica sono …….., mentre n alunni si avvalgono

dell’attività alternativa.

Al termine dell’anno scolastico il gruppo classe risulta non cambiato

cambiato in quanto ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..

Le insegnati della classe sono: ………………….………………………………………...............................

………………………………………………………………………………………………………………..

Tra le insegnanti

nessuno si è assentato per un periodo significativo

uno o più insegnanti si sono assentati per un lungo periodo, sostituiti da supplenti.

La classe

non ha l’insegnante di sostegno

ha l’insegnante di sostegno per n ore settimanali

ha usufruito della presenza dell’insegnante dell’organico di potenziamento, mediamente per n.

…….. ore settimanali

si è avvalsa di n. …….. ore settimanali di compresenza (*esclusa la presenza di insegnanti di sostegno/potenziamento e di alternativa IRC*), utilizzate per ……………………………………….

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..

L’orario di classe prevede n ore settimanali.

**VALUTAZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO**

Dal registro di classe risulta che

la frequenza degli alunni è stata regolare per tutti

la frequenza è stata regolare per la maggior parte e ……………………………………..…………

(saltuaria, irregolare, scarsa) per n. ………. alunni per i seguenti motivi:

……….…………………………………………………………………………………………………...

In relazione al percorso didattico programmato, nella classe

n alunni hanno seguito la programmazione del PEI (alunni con sostegno)

n alunni hanno seguito un PDP (alunni DSA o con altra tipologia di BES)

n alunni hanno seguito percorsi di alfabetizzazione

n. …….. alunni hanno usufruito di interventi di insegnamento individualizzato ……………...……

(saltuari, settimanali per n ore, quotidiani).

Le insegnanti hanno attivato

attività di recupero/consolidamento

attività di potenziamento per la promozione delle eccellenze metodologie didattiche diversificate

strategie compensative e dispensative

altro: …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..

Le insegnanti hanno utilizzato pratiche didattiche innovative, quali

uso di software didattico specifico per facilitare l’apprendimento da parte degli alunni uso di LIM

uso PC

metodologie alternative alla didattica tradizionale (classi aperte, attività per gruppi di lavoro anche di classi diverse, didattica laboratoriale, didattica cooperativa, flipped classroom, peer education, … *specificare quali*) ……………………….…………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento molto positivo

abbastanza positivo non sempre positivo

altro: …………………………………………………………………………………………………

ed hanno partecipato in modo attivo

abbastanza attivo poco attivo

altro: …………………………………………………………………………………………………

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, a risultati complessivamente

molto positivi positivi abbastanza positivi

altro: …………………………………………………………………………………………………

La preparazione è

buona soddisfacente accettabile

complessivamente accettabile

altro: …………………………………………………………………………………………………

Si sono osservate lacune in merito a ………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

L’autonomia di lavoro è adeguata

nel complesso adeguata

per un gruppo di alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ………………………………...

………………………………………………………………………………………………………..

Il rapporto con le insegnanti è stato costruttivo

abbastanza costruttivo buono

per un gruppo di alunni talvolta difficoltoso a causa di ……………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

A conclusione dell’anno scolastico, la valutazione finale è la seguente non ci sono casi problematici da segnalare

ci sono i seguenti casi da segnalare: …………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….…………………

……………………………………………………………………………………………………….

Secondo il parere unanime del gruppo docenti

tutti gli alunni vengono ammessi alla classe/all’ordine successiva/o

n. ………. alunno/i non viene/vengono ammesso/i alla classe/all’ordine successiva/o perché

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

La programmazione è stata svolta completamente

parzialmente, a causa di ………………………………………………………………………..……

…………………………………………………………………………………….…………………

……………………………………………………………………………………………………….

Sono state svolte le seguenti attività didattiche aggiuntive del curricolo (progetti, concorsi, iniziative culturali, eventi, spettacoli): ………………………………………………..………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………..…

**RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

I rapporti con le famiglie sono stati frequenti

abbastanza frequenti saltuari

altro: …………………………………………………………………………………………………

La collaborazione delle famiglie è stata prevalentemente di tipo costruttivo e collaborativo

formale

poco produttivo

altro: …………………………………………………………………………………………………

**RAPPORTI SCUOLA-ASL-SERVIZI SOCIALI**

Indicare se ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto degli operatori dell’ASL e dei servizi sociali e, in caso positivo, fornire gli adeguati dettagli.

……………………………………………………………………………………………………..…………

……………………………………………………………………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………..…

**RISORSE UTILIZZATE**

* **Risorse della scuola:**

Sono stati utilizzati tutti i laboratori ed i locali attrezzati disponibili e accessibili.

* **Risorse esterne:**

Indicare se ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni per l’attuazione dei progetti o di particolari attività e, in caso positivo, fornire gli adeguati dettagli.

……………………………………………………………………………………………………..…………

……………………………………………………………………………………………………..…………

……………………………………………………………………………………………………..…………

……………………………………………………………………………………………………..…………

……………………………………………………………………………………………………..…………

……………………………………………………………………………………………………..…………

**SITUAZIONE DISCIPLINARE**

Sul piano della disciplina e del comportamento

non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari

il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne che per gli alunni ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………. episodicamente ed in via del tutto eccezionale, si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale

è stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:

………………………………………………………………………………………………………..

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di

prove orali prove scritte prove pratiche

altro: …………………………………………………………………………………………………

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, in base agli indicatori stabiliti collegialmente.

**VISITE GUIDATE**

La classe ha partecipato alle seguenti visite guidate, uscite sul territorio: …………………………………

……………………………………………………………………………………………………………......

……………………………………………………………………………………………………………......

……………………………………………………………………………………………………………......

Reggio Calabria, …………………..

Il Team dei docenti:

……………………………………………

……………………………………………

……………………………………………

……………………………………………

……………………………………………

……………………………………………