



ISTITUTO COMPRESIVO "ALVARO - GEBBIONE"

Via Botteghelle n. 29 - 89100 Reggio Calabria
 C.F.: 92081620806 – C.M. RCIC870003
 e-mail: rcic870003@istruzione.it – rcic870003@pec.istruzione.it
 Tel. 0965-621596 - Fax 0965-597023
 Sito WEB: www.alvarogebbione.it
 Codice Univoco: UFML9Q

Prot. n. 2687
 Circ. n. 25

Reggio Calabria, 07 Ottobre 2021

A tutti i docenti dell'I.C.
 Sito web

Oggetto: Presentazione Progetti per l'ampliamento Offerta Formativa a.s. 2021/2022

In vista del prossimo Collegio, si invitano i Signori Docenti a presentare, entro il 12 ottobre, proposte progettuali per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa, sia curricolari che extracurricolari. Tali proposte devono essere coerenti con le priorità e i traguardi riportati nel RAV (2020/2021), e di seguito elencati:

• RISULTATI SCOLASTICI:

Priorità	Traguardi
1) Colmare le lacune degli studenti penalizzati dalla DAD 2) Ottimizzare le potenzialità degli alunni provenienti da contesti socio-economici poveri e degli immigrati di nuova generazione	1) Miglioramento del rendimento in Italiano e Matematica degli alunni collocati nei livelli più bassi 2) Riduzione delle forme di insuccesso scolastico (abbandoni, ripetenze)

• RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità	Traguardi
1) Abbassare il livello di cheating alla Primaria e migliorare i risultati degli studenti della Secondaria nelle Prove Invalsi 2) Ridurre la quota di studenti collocata nei livelli più bassi in Italiano, Matematica e Inglese	1) Realizzare, nella Secondaria di 1°gr., risultati in Italiano, Matematica e Inglese allineati con quelli delle scuole con analogo background socio-economico-culturale dell'utenza; per quanto riguarda la Primaria, organizzare meglio non solo la somministrazione delle Prove Invalsi, ma anche e soprattutto il caricamento delle risposte sulla piattaforma 2) Diminuire la varianza tra le classi parallele mediante la somministrazione periodica di simulazioni delle Prove Invalsi

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità	Traguardi
1) Orientare i percorsi formativi all'acquisizione della consapevolezza del sé (competenza personale e sociale) e della capacità di imparare ad imparare 2) Orientare i percorsi formativi allo sviluppo	1) Acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza, imparare ad organizzare le informazioni, a gestire il proprio tempo ed il proprio percorso formativo 2) Potenziamiento delle competenze in

<p>delle competenze matematiche, digitali, civiche e sociali</p> <p>3) Potenziare le competenze sociali attraverso la promozione di esperienze di ricerca di sé e della propria identità sia come individui, sia come parte della propria comunità.</p>	<p>Matematica, dell'utilizzo critico e consapevole dei social network e delle competenze civiche e sociali</p> <p>3) Attivare progetti teatrali per creare una connessione con la parte più profonda di sé, costruire legami con gli altri e contrastare le diverse fragilità; organizzare uscite sul territorio per migliorarne la conoscenza e, al contempo, migliorare il benessere psico-fisico fortemente a rischio a causa dell'emergenza pandemica.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I progetti dovranno contenere:

- Finalità
- Obiettivi
- Contenuti
- Metodologie
- Schede Finanziarie.

Le proposte dovranno essere consegnate alla segreteria entro le ore 12 di martedì 12 ottobre 2021.

I progetti a costo 0 (zero), espletati in orario curricolare non saranno soggetti ad approvazione purché coerenti con le finalità istituzionali della scuola e/o con gli obiettivi del RAV.

I progetti realizzati in orario extracurricolare saranno approvati in base al budget finanziario della scuola.

A tale proposito il Collegio si esprimerà in primo luogo sulla cd "graduatoria" di priorità decisa in sede di staff e successivamente, in caso di più progetti concorrenziali relativi alla stessa area, si dovrà scegliere, dopo l'illustrazione sintetica degli stessi, da parte della F.S. area 1, quale di essi è più meritevole di essere finanziato, anche in considerazione della sua valenza innovativa.

Tale graduatoria, sia a livello di priorità delle aree di intervento, sia a livello di validità dei singoli progetti all'interno di ciascuna area, sarà una guida per il Dirigente Scolastico, in sede di Contrattazione sindacale.

Si raccomanda di compilare con cura le schede di progetto il cui firmatario sarà anche il responsabile dell'attività.

Al termine della realizzazione di ciascun progetto, nei modi e tempi previsti e comunicati, il referente compilerà la scheda di valutazione in ogni sua parte e la consegnerà con la scheda di rendicontazione.

A causa dell'emergenza Covid si esortano i docenti a presentare proposte progettuali che, per le loro caratteristiche, possano essere svolti evitando assembramenti per gli studenti che continueranno la frequenza in presenza.



 Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Adriana LABATE

