



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALVARO - GEBBIONE"**

Via Botteghelle n. 29 - 89100 Reggio Calabria

C.F.: 92081620806 – C.M. RCIC870003

e-mail: [rcic870003@istruzione.it](mailto:rcic870003@istruzione.it) – [rcic870003@pec.istruzione.it](mailto:rcic870003@pec.istruzione.it)

Tel. 0965-621049 - Fax 0965-597023

Sito WEB: [www.alvarogebbione.edu.it](http://www.alvarogebbione.edu.it)

Codice Univoco: UFML9Q

Prot.n. 821 Circ. n. 91

Reggio Calabria 26/05/2020

Agli alunni classi terze scuola sec. I grado

**OGGETTO: INDICAZIONI ESAMI CONCLUSIVI I CICLO DI ISTRUZIONE**

**A.S. 2019/2020**

**PREMESSA**

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Come da Decreto-Legge 8 aprile 2020, n. 22, art. 1 comma 4b *"la sostituzione dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe tiene conto altresì di un **ELABORATO DEL CANDIDATO**, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo n. 62 del 2017"*.

Il DL 22 dell'8 aprile 2020 all'art. 1 c.4 b e la recente O.M. n. 9 del 16 maggio 2020 hanno previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione.

Di seguito le disposizioni di cui in premessa

<b>RIFERIMENTI NORMATIVI</b>	
D. Lgs. 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
DM 741/2017	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
DM 742/2017	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio

	dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
OM 9 del 16/05/2020	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
OM 11 del 16/05/2020	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

## COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame, ma sarà il CONSIGLIO DI CLASSE a valutare gli alunni in sede di scrutinio.

Il Consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di approfondimento) ed è presieduto dal Dirigente scolastico o suo delegato

## AMMISSIONE

Tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno ammessi a discutere l'elaborato al fine della valutazione conclusiva del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà quindi formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annullate

## ELABORATO FINALE

L'ordinanza prevede che gli alunni presentino un elaborato finale e, all'art. 3, ne sono state definite le caratteristiche.

L'elaborato, che prevede la trattazione integrata di più discipline, si sostanzia in un prodotto originale, coerente con la "tematica assegnata dal consiglio di classe, tenuto conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso acquisite sia nell'ambito del percorso di studi sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra le discipline".

Potrà consistere in:

- una presentazione multimediale,
- un documento di testo PDF,
- un video in formato mp4,
- una mappa o insieme di mappe concettuali,
- una produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale,
- altro (da concordare con tutti i docenti del Consiglio di Classe).

Gli alunni avranno tempo **sino al 9 giugno** per la trasmissione degli elaborati, che dovranno essere inviati all'indirizzo di posta elettronica appositamente dedicata **icalvarogebione@libero.it** entro le ore 12.00

Gli insegnanti saranno a disposizione per sostenere gli alunni nella realizzazione degli elaborati stessi.

## TEMATICA

**La tematica** è condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, ed è stata comunicata individualmente.

Essa dovrà consentire *“l’impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell’ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline.”*

La tematica sarà dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

## ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l’assegnazione dell’elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell’elaborato e saranno guidati nell’esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d’apprendimento) l’assegnazione dell’elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP.

## PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza, tramite piattaforma Gsuite Classroom, al consiglio di classe. Il tempo per l’esposizione sarà inevitabilmente breve, di circa 20 minuti comprensivi del tempo per eventuali domande da parte dei docenti o della Dirigente. Il calendario dei colloqui, sarà pubblicato all’albo dell’istituzione e sul sito della scuola.

La data d’inizio della presentazione orale rimane fissata a partire **dal 12giugno 2020** secondo il calendario allegato previsto per le classi.

Seguirà calendario dettagliato con data e orario di collegamento per ciascun alunno.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell’elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

## VALUTAZIONE DELL’ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l’esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti,
- coerenza con la tematica assegnata,
- chiarezza espositiva,
- capacità argomentativa,
- pensiero critico e riflessivo,

La valutazione dell’elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali, come da apposita rubrica di valutazione elaborata dal Collegio dei docenti

## VALUTAZIONE FINALE

Sulla base dei criteri definiti nel PTOF 2019/2022, dell'Integrazione al PTOF elaborata dal Collegio dei Docenti in data 22/04/2020 e deliberata dal Consiglio d'Istituto in data 28/04/2020, ai sensi dell'O.M. **concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno del 16/05/2020 scolastico 2019/2020 del 16/05/2020** art. 4, comma1, art.6, art.7 com. 1 e 2, la valutazione finale terrà conto:

- del percorso scolastico triennale,
- dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza,
- della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale.

Il Consiglio di classe dovrà riportare nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020 le valutazioni delle singole discipline

Ogni docente assegnerà all'alunno il voto che scaturisce dai risultati del primo quadrimestre (valutazione della didattica in presenza) e dai risultati del secondo quadrimestre (didattica in presenza e didattica a distanza) arrotondando all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

Il Consiglio di classe attribuirà la valutazione finale, espressa in decimi, sulla base del percorso scolastico triennale, dell'elaborato e della presentazione orale arrotondando all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5

La valutazione dell'elaborato sarà espressa con un voto intero in decimi sulla base della rubrica di valutazione deliberata in sede collegiale.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.

Ai sensi della art. 7 com.4 il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE.

L'alunno dovrà aver conseguito la valutazione finale di 10/10, anche con arrotondamento se pari o superiore a 9,50 e dovrà soddisfare criteri di eccellenza desumibili da:

1. percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno,
2. comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare),
3. competenze maturate nell'arco del triennio, desumibili da certificazioni e attestati conseguiti a seguito di partecipazione a corsi istituiti dalla scuola, qualificazioni in concorsi,
4. riconoscimenti di eccellenza nell'ambito di attività con carattere di solidarietà sociale o d'impegno civile, sportivo, creativo, artistico e musicale.

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della Scuola Secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal Consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal Dirigente Scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Rosa Monterosso  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del Dlgs 39/1993